



Kids Included Together

Recolectando Información para Familias

Este recurso tiene consejos rápidos para recopilar la información más útil de las familias para hacer arreglos. Los Líderes del Programa pueden usar esta hoja de consejos como un esquema para la capacitación del personal. El personal del programa puede usar esta Hoja de consejos como recordatorio sobre qué información reunir de las familias.

Recuerde: Proteja la Confidencialidad

- ✓ Mantenga información de identidad e información médica segura a cada momento.
- ✓ Comparta información solamente con el personal si realmente es necesario.
- ✓ Evite conversaciones en la presencia de niños, jóvenes y otras familias.
- ✓ Evite revelar el diagnóstico del niño sin permiso.
- ✓ Comuníquese con los padres tocante como mantendrá la información segura.

Si un padre de un participante pregunta:

“¿Qué tiene Hayley?
¿Tiene alguna discapacidad?”

Usted puede responder:

“Nosotros mantenemos la confidencialidad de cada niño. No puedo contestarle su pregunta, pero si puedo decirle que proveemos apoyo individual para que todo niño tenga éxito en nuestro programa.”

¿Qué es “demasiada” información?

Preguntar por información confidencial o personal que no está relacionada directamente con el niño o joven es un ejemplo de “demasiada” información.

¿Por qué se les dificulta a ciertas familias dar su información?

Se les ha pedido compartir información innecesaria

- ✗ “¿Es algo que sucede dentro de su familia?”
- ✗ “¿Qué causó su discapacidad?”
- ✗ “¿Cómo sucedió?”

Se les ha preguntado cosas personales que implican culpabilidad

- ✗ “¿Se hizo usted la prueba de amniocentesis?”
- ✗ “¿Bebió alcohol durante su embarazo?”

Temen que se les excluya o rechace

- ✗ “No sé si podemos aceptar eso.”

Lo que **ES NECESARIO SABER**

Adaptaciones Necesarias

Tal vez adaptaciones sean requeridas para que niños y jóvenes puedan participar de lleno en el programa y actividades.

- ✓ “¿Puede decirme cuales adaptaciones funcionaron para su hijo en el pasado?”
- ✓ “¿Qué tipo de apoyo necesita su hijo para que tenga éxito en el programa?”

Apoyo para el Comportamiento

Comprender que motiva, enoja, o calma al individuo puede mejorar la manera en que responda el personal a su comportamiento.

- ✓ “Cuando ella se enoja, ¿qué es lo que usualmente la tranquiliza?”
- ✓ “¿Cómo la encomia cuando está en casa?”

Intereses Individuales

Conociendo los gustos y disgustos de los individuos puede mejorar el éxito al planear actividades del programa.

- ✓ “¿Qué tipo de juegos disfruta su hija?”
- ✓ “¿Qué es lo que le interesa a su hijo?”

Fuerzas & Retos

Reconociendo las habilidades de los individuos puede ayudar al preparar apoyo y planear las actividades de enseñanza que aumentan las fuerzas de los niños y jóvenes.

- ✓ “¿Puedes decirme en qué es realmente buena?”
- ✓ “¿Puede decirme acerca de las cosas que son difíciles para él?”

Lo que **NO ES NECESARIO SABER**

- × Diagnosis
- × Edad del Desarrollo
- × Información Personal de la Familia
- × Causa de discapacidad
- × Historial Médico

Aunque algunas familias ofrezcan esta información, pudiera reforzar estereotipos. El catalogar con esta información pudiera interferir con el proceso de conocer al niño o joven de manera individual.